

PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!



Chanson

On bouge! (air: Saute, saute, saute petite grenouille de Passe-Partout)

Saute, saute, saute

Au service de garde

Saute, saute, saute

Comme c'est amusant!

Danse, danse, danse

Au service de garde

Danse, danse, danse

Comme c'est amusant!

Rampe, rampe, rampe

Au service de garde

Rampe, rampe, rampe

Comme c'est amusant!

Motricité fine

Pour réaliser une panoplie de manipulations comme boutonner, ouvrir un couvercle, tourner une poignée de porte, découper, dessiner et même écrire, il est essentiel d'avoir une bonne force des mains et des doigts. **Voici des activités pour bien les renforcer:**

- Manipuler des débarbouillettes : après les collations et le dîner, demander à chaque enfant de rincer et tordre sa débarbouillette.

- La pâte à modeler : un incontournable pour des doigts bien forts.

- Placer des épingles à linge tout autour :

- d'une boîte à chaussures pour en faire une cage pour animal dangereux. Une fois que les barreaux sont installés, on peut même y enfermer les créatures les plus terribles! (toutous et bonhommes).
- d'un grand cercle cartonné. De cette façon, on obtient un beau soleil!

-Petits et grands s'amuse à presser les jouets pour poupons qui émettent un bruit.

-Étirer un élastique entre les cinq doigts.



Saines collations remplies d'amour!

À l'aide d'emporte-pièces ou d'un couteau, découper des cœurs dans des aliments.



Dans du melon d'eau
(Fabriquer les flèches à l'aide de
cure-dents et de petits
morceaux d'orange)



Dans du fromage



Dans des concombres, des piments et des
carottes



Activités extérieures

Faire des bulles l'hiver

Oui, oui... vous avez bien lu! Elles gèlent au froid et durent plus longtemps.

Aussi, nous pouvons varier les façons de les attraper :

- Couchés sur le dos - Assis en se déplaçant sur les fesses - À genoux



Gravier de petites montagnes

Fabriquer plusieurs petites butes de neige afin que les poupons puissent les escalader et les descendre.

Jouer à M. Patate dans la neige

Faire une grosse boule de neige et y insérer les accessoires de jeu de M. Patate.





Des préférences sensorielles différentes

Chaque enfant a ses préférences et ses particularités. Toutefois, face à différents stimuli, certains enfants ont des comportements qui peuvent nous surprendre. Il est donc possible que ceux-ci présentent un profil d'hyper réactif ou d'hypo réactif. Examinons de près chacun d'eux.

Les hyper réactifs (ou hyper sensibles)

Leurs préférences et comportements :

- Ils n'aiment pas :
 - se faire toucher;
 - être près des gens;
 - les activités salissantes;
 - être éclaboussés dans le visage;
 - les grands mouvements autour d'eux;
 - les changements dans leur routine.
- Ils refusent :
 - de toucher à certaines textures;
 - de marcher pieds-nus dans le gazon.
- Ils sont inconfortables dans certains vêtements (la texture ou les coutures peuvent les déranger).
- Ils sont sélectifs dans le choix des aliments.

Les stratégies à adopter :

- Toucher les enfants seulement lorsque c'est nécessaire en les avertissant à l'avance, afin qu'ils anticipent le contact;
- Les contacts doivent être plus fermes, puisqu'ils sont mieux tolérés que les effleurements;
- S'assurer qu'ils ne sont pas trop près des autres personnes, car ils ont besoin d'une grande «bulle»;
- Éviter qu'ils soient entourés de personnes (par exemple, installer leur crochet au bout de la rangée, les placer les premiers ou les derniers dans le rang, les faire assoir au bout de la table);
- Respecter leurs réticences lors d'activités tactiles, salissantes ou avec une nouvelle texture;
- Les faire bouger et leur faire utiliser leur force tout au long de la journée (ramper, sauter, grimper,...). Ces activités ont un effet calmant sur leur système nerveux.

Les hypo réactifs (ou hypo sensibles)

Leurs préférences et comportements :

- Ils ne calculent pas bien l'intensité de leur force (leurs câlins peuvent être très forts).
- Ils ne respectent pas toujours la « bulle » des autres personnes.
- Ils ne perçoivent pas bien leur corps, donc leurs gestes peuvent être maladroits.
- Ils sont très tolérants à la douleur.
- Ils aiment bouger, toucher et manipuler des objets.

Les stratégies à adopter :

- Leur faire des câlins et des touchers assez fermes.
- Leur apprendre à bien doser les câlins qu'ils font aux autres. Nous pouvons les pratiquer à en faire des doux, des moyens et des forts.
- Les faire bouger et leur faire utiliser leur force tout au long de la journée (ramper, sauter, grimper,...).
- Les aider à respecter l'espace des autres.

L'objectif de cette capsule n'est pas d'étiqueter les enfants, mais bien de nous renseigner. En connaissant les particularités et les façons d'intervenir avec les enfants présentant un des deux profils, il est plus facile d'ajuster nos interventions.

